

Навчально-виховний комплекс «Гармонія»
Ужгородської міської ради Закрпатської
області

«Школа Лідерів»

(модель учнівського самоврядування)



ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ

*Виховання самостійної,
творчої, активної особистості
через систему учнівського
самоврядування.*



**НАШ ДЕВІЗ: ДУМАТИ АКТИВНО,
ПРАЦЮВАТИ ОПЕРАТИВНО, СПЕРЕЧАТИСЬ
ДОКАЗОВО – ВСІМ ОБОВ'ЯЗКОВО!**

Мета та завдання

- ***1.Різносторонньо розвиватися, самовдосконалюватися, самореалізовуватися на благо собі, своїм ровесникам, школі, своїй родині, Батьківщині.***
- ***2.Забезпечувати і захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил та законів школи.***
- ***3.Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління.***
- ***4.Сприяти реалізації інтересів , можливостей, бажань дітей.***
- ***5.Прагнути узгодженості між учнями і дорослими.***



Ознаки самоврядування:

- **Добровільність**. У кожного учасника виховного процесу, у педагога і вихованців є потреба і бажання вдосконалювати самих себе, будувати своє життя на засадах високоморальних цінностей, розробляючи колективні норми поведінки.
- **Демократичність**. В організації виховної діяльності враховуються інтереси і потреби кожного члена та колективу в цілому. Тобто життєдіяльність колективу будується, враховуючи інтереси, ідеали кожного учня та цілісної спільноти.
- **Практичність**. У виховній діяльності все має бути в ім'я дитини і для дитини. Самоврядування формує у колективі атмосферу захищеності кожного його члена, виробляє норми гуманістичних відносин.
- **Соціальність**. Самоврядування – це фактор соціалізації особистості дитини. Воно сприяє реалізації у колективі соціальних функцій: інформаційної, ціннісно-орієнтованої, нормативної.
- **Творчість**. Самоврядування сприяє соціальній, індивідуальній, моральній творчості. Ініціативне самоврядування – один зі способів активізації творчої енергії учнів.
- **Різноваріантність**. Виховний процес формується на основі досвіду і традицій школи, з урахуванням типу класного колективу, культури. Розширення меж самоврядувальної діяльності, залучення нових учнів у роботу, ускладнення завдань – усе це сприяє використанню новітніх підходів.
- **Самостійність**. Самоврядування побудоване на творчому педагогічному управлінні і ініціативній самодіяльності учнів. Це робить виховний процес незалежним від існуючих настанов, програм, інтересів адміністрації. Надання педагогічної самостійності вихователям і вихованцям – необхідна умова розвитку ініціативи і творчості.

Головний принцип

"не поряд і не над, а разом".

ПРАВИЛА РОБОТИ

1. **Сміливіше внось свої пропозиції задля прийняття колективного рішення.**
2. **Не бійся, що вносиш ідеї прості, з банку ідей відберемо золоті.**
3. **Ідею іншого критикувати не маєш права, покритикуєш — не буде ідей.**
4. **Думку викладай розважливо, якщо потрібно — повтори.**
5. **Часу не марнуй, пропозиції внось коротко і ясно.**
6. **Чітко втямиш — краще зробиш.**
7. **Погодився легко — не означає сприйняв глибоко.**
8. **Не думай, що ти в чомусь переважаєш друзів і не смій задаватись.**



9. Довіру треба розуміти так: все перевіряється ділом, турботою і дружбою.

10. Перш ніж прийняти рішення, навчись бездоганно його виконувати.

11. Усяке діло величає результат. Не соромно помилятись. Соромно не вміти і не бажати виправитись.

12. Зауваження приймаються, пропозиції виконуються.

13. Твори, фантазуй сміливіше — шукай шляхів виконання рішень.

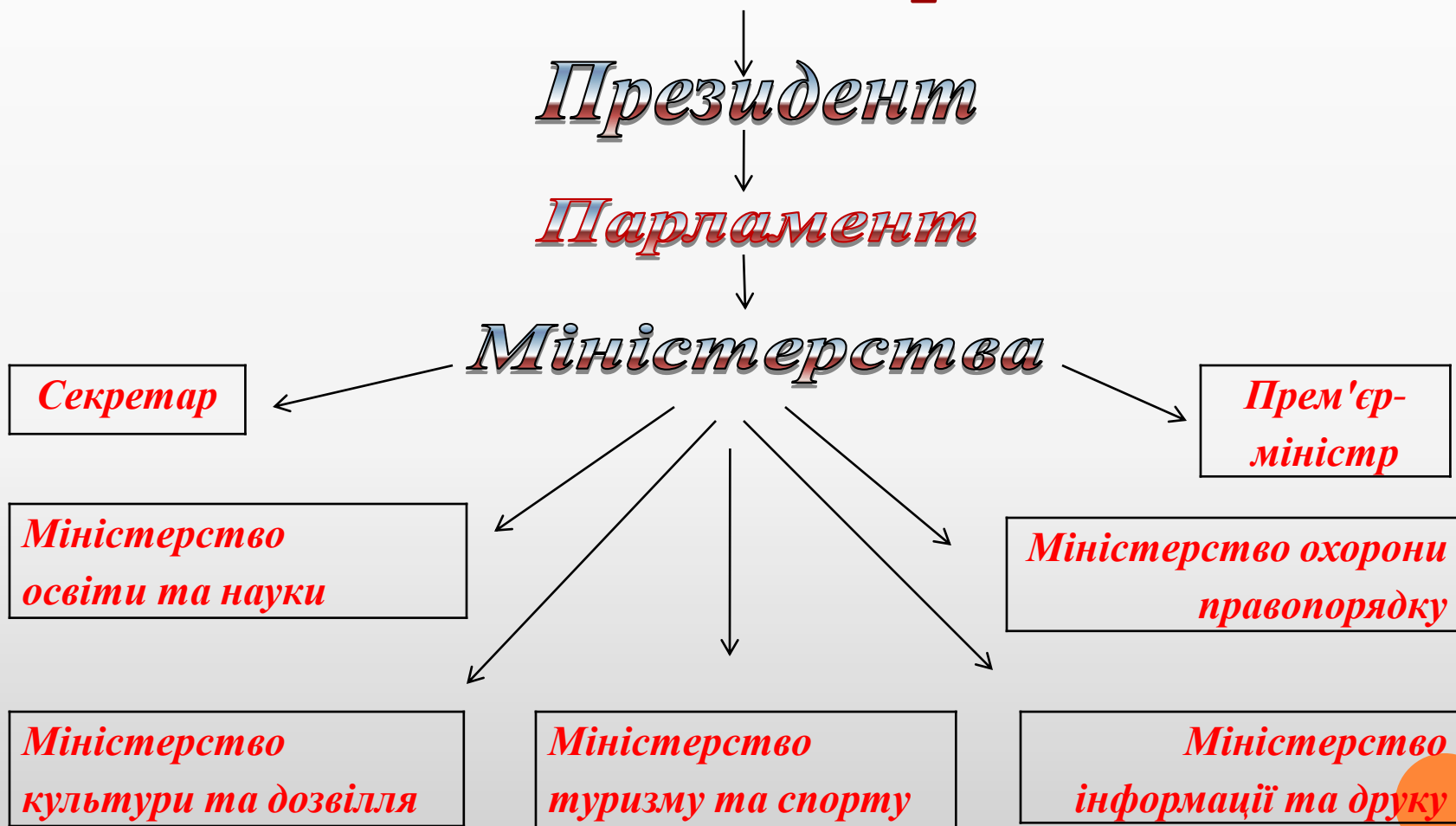
14. Не відкладай на завтра вирішення того питання, яке необхідно і можна вирішити сьогодні.

15. Прийняв рішення – виконуй! Доручив іншим – довіряй!



Структура учнівського самоврядування

«Школа Лідерів»



НАШІ ЗАВДАННЯ

Президент

Співпрацює з директором, адміністрацією, педпрацівниками, техпрацівниками школи, батьківським комітетом; спрямовує роботу органів учнівського самоврядування шкільної держави та муніципалітетів класів, сприяє і підтримує діяльність всіх гілок і напрямів учнівського самоврядування, сприяє плідній співпраці учнів і вчителів, надає допомогу в підготовці і проведенні всіх шкільних заходів.



Прем'єр-міністр

Співпрацює з директором, адміністрацією, підтримує діяльність всіх міністерств та координує їх діяльність

Секретар

Веде протоколи всіх зібрань, інформує учнів, вчителів та батьків про всі події, які відбуваються в закладі (через рекламні оголошення), бере участь у всіх конкурсах та творчих вечорах.



Кожне міністерство має своє проблемне питання над яким працює протягом року.

Міністерство освіти і науки

Проблемне питання:

*ВИХОВАННЯ СВІДОМОГО СТАВЛЕННЯ ДО
НАВЧАННЯ.*

Індивідуальні консультації, предметні тижні, олімпіади, допомога відстаючим у навчанні, пошукова робота, участь у різних конкурсах та квестах, відвідування уроків.



Міністерство охорони правопорядку

Проблемне питання: **ФОРМУВАННЯ ПРАЦЕЛЮБНОЇ ТА** **СПРАВЕДЛИВОЇ ОСОБИСТОСТІ**

Контроль за чергування по НВК, підтримує громадський порядок під час проведення загальношкільних заходів, збір макулатури, допомога бібліотекарю, збереження шкільного майна, допомога ветеранам ВВВ, вчителям-пенсіонерам.



Міністерство туризму і спорту

Проблемне питання:

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Озеленення території та закладу НВК, спортивні заходи: "Козацький гарт", "Веселі старти", пропаганді здорового способу життя, спортивні секції: баскетбол, футбол, фехтування

