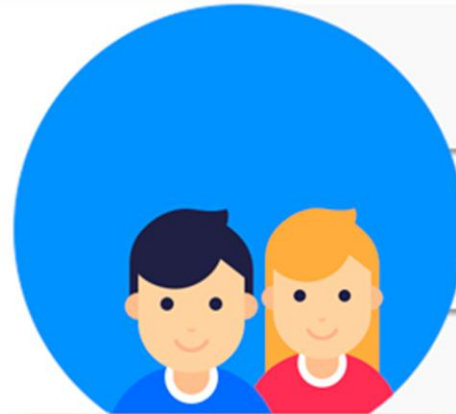


*Навчально-виховний комплекс «Гармонія»
Ужгородської міської ради Закарпатської області*

*Методичне
об'єднання класних
керівників*



Класний керівник

МРІЄ..

...підтримуючи розвиток ідей, які відкривають доступ до якісної освіти дітям з усіх верств суспільства

НАДИХАЄ..

...інших викладачів своїм позитивним прикладом, використовує інновації в навчанні, займається громадською роботою, робить більше, ніж викладає предмет

ЗМІНЮЄ..

...своє навколо, готуючи учнів до ефективності в глобалізованому середовищі, щоб виховати їх громадянами світу

СУЧАСНИЙ КЛАСНИЙ
КЕРІВНИК



1

МАЄ ТВОРЧІ ЗДІБНОСТІ,
ГОТОВИЙ ДО ПОШУКУ

2

ЗДАТНИЙ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
СВОЄЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ НА
ІННОВАЦІЙНОМУ РІВНІ

3

ІНІЦІАТИВНИЙ,
АКТИВНИЙ

4

КОМПЕТЕНТНИЙ,
КРЕАТИВНИЙ

5

ВРАХОВУЄ ІНДИВІДУАЛЬНІ,
ВІКОВІ ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ
ОСОБЛИВОСТІ УЧНІВ

Заповіді класного керівника

Люби дитину.
Вір у дитину.
Розумій дитину.
Поважай дитину.
Знай дитину.



**Проблемне питання, над яким
працює
методоб'єднання класних керівників:**

**"Формування у здобувачів освіти
національно-патріотичних
почуттів, любові до свого народу,
рідної мови, традицій на основі
виховання ціннісного ставлення до
держави та суспільства»**



**Плоха Ольга Дмитрівна-
класний керівник 1 класу**

Проблемне питання:

***«Згуртування
учнівського колективу,
формування моральної
свідомості,
відповідальності, як
рис особистості
ціннісного ставлення до
традиційних цінностей
нашої держави»***





**Жаба Наталія Іванівна-голова
методичного об'єднання, класний
керівник 2 класу**

Проблемне питання:

**«Формування гуманістичної орієнтації
та культури спілкування на засадах
добра, чемності, взаємоповаги»**





Чорнак Анастасія Василівна
класний керівник 3 класу
Проблемне питання:
«Організація дружніх відносин
учнів початкової школи»





**Єдинець Людмила Іванівна-
класний керівник 4 класу**

**Проблемне питання:
«Згуртування учнівського
колективу, формування
естетичних і моральних норм
поведінки молодших школярів»**





Скубенич Інна Михайлівна класний керівник 5-А класу

Проблемне питання:

***«Формування дружніх
відносин у колективі:
толерантності,
взаєморозуміння і
взаємодопомоги»***





Кравченко Надія Андріївна - класний керівник 5-Б класу

***Проблемне питання:
«Виховання інтересу до навчання,
поваги один до одного і до старших,
любові до рідного краю»***





Чейпеш Олександр Олегович- класний керівник 6 класу

**Проблемне питання:
«Формування творчої,
естетично-вихованої
особистості через систему
засобів виховання»**





Мишак Мар'яна Василівна- класний керівник 7-А класу

Проблемне питання:

***«Формування та виховання у
школярів національної свідомості,
відповідального ставлення до
життя»***





Мешко Анастасія Юріївна- класний керівник 7-Б класу

**Проблемне питання:
«Формування культури співпраці,
взаємоповаги та інклюзивності у класному
колективі»**



Нежива Наталія Іванівна- класний керівник 8 класу

Проблемне питання:

**«Виховання дисциплінованості, охайності,
зібраності. Згуртування дитячого
колективу»**





Хома Аліна Василівна-
класний керівник 9-А класу
Проблемне питання:
«Всебічний розвиток особистості
на основі формування у школярів
життєвих
компетенцій»





Ісак Людмила Вікторівна - класний керівник 9-Б класу

**Проблемне питання:
«Формування творчої, естетично-
вихованої особистості через систему
засобів виховання»**



Комовці Наталія Юріївна- класний керівник 11 класу

Проблемне питання:

**«Виховання в учнів позитивних
моральних якостей та дружніх відносин
в колективі шляхом формування
почуття патріотизму»**

