

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник управління освіти

Ужгородської міської ради

Наталя МУХОМЕДЬЯНОВА



СХВАЛЕНО

педагогічною радою НВК «Гармонія»

Протокол № 7 від 10.01.2022 р.

Директор НВК «Гармонія»

Марина КАРПИНЕЦЬ

Наказ № 6 від 10.01.2022 р.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
навчально-виховного комплексу
«Гармонія»
Ужгородської міської ради
Закарпатської області
на період 2022-2027 рр.



“Від перемог у школі - до успіху в житті”

ЗМІСТ

- 1. Загальні положення**
 - 1.1. Цінності закладу**
 - 1.2. Місія закладу**
 - 1.3. Візія закладу**
- 2. Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії розвитку закладу**
- 3. Операційні цілі досягнення Стратегії розвитку закладу**
 - 3.1. Управлінська складова**
 - 3.2. Освітній простір**
 - 3.2.1. Власне освітній простір**
 - 3.2.1.1. Розвиток та самовдосконалення педагогічних працівників**
 - 3.2.1.2. Формування та розвиток життєвих компетентностей здобувачів освіти**
 - 3.2.2. Виховний простір**
 - 3.2.3. Психолого-педагогічний простір**
 - 3.2.4. Спортивний простір**
 - 3.2.5. Інклюзивний простір**
 - 3.3. Створення комфортних умов учасникам освітньої діяльності для навчання та виховання**
- 4. Очікувані результати впровадження Стратегії розвитку закладу**
- 5. Модель випускника**
- 6. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку закладу**
- 7. Висновки**

1. Загальні положення

Навчально-виховний комплекс «Гармонія» (заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів + заклад дошкільної освіти Ужгородської міської ради Закарпатської області, що далі йменується НВК «Гармонія»), створений на основі комунальної власності, є закладом освіти, який передбачає здійснення освітньої діяльності на основі поєднання змісту освіти, визначеного законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти». У закладі запроваджено спортивний профіль у 10-11 класах та допрофільна спортивна підготовка у 8-9 класах.

1.1. Цінності закладу

Розвиток і формування здорової, життєрадісної, спортивної, конкурентоспроможної у майбутньому, творчої особистості – громадянина свого співтовариства і нашої держави, забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, забезпечення всебічного розвитку дитини як цілісної особистості, її здібностей і обдарувань, забезпечення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури формування людини, здатної до свідомого суспільного вибору

1.2. Місія закладу

Реалізації державної політики в галузі освіти; право громадян на дошкільне виховання та здобуття повної загальної середньої освіти; розвиток дитячої особистості з її здібностями, обдаруваннями, талантами і невичерпними можливостями до саморозвитку, самоосвіти й самореалізації; створення гідних умов розвитку та реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти на користь незалежної України.

1.3. Візія закладу

Навчально-виховний комплекс «Гармонія» (заклад загальної середньої освіти I-III ступенів + заклад дошкільної освіти) – сучасний освітній заклад з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою спортивного профілю з українською мовою навчання і виховання дітей; угорською мовою навчання і виховання у дошкільному відділенні в угорськомовній групі.

Діяльність закладу базується на принципах незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій і об'єднань та передбачає:

- визначення форм, методів і засобів організації навчально-виховного процесу;
- визначення шкільного компоненту змісту освіти (варіативна складова) та зміст позакласної роботи, впровадження авторських, варіативних, інваріантних програм навчально-виховної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів, затверджуючи їх в установленому порядку;
- визначення контингенту вихованців дошкільних груп, учнів;
- проведення науково-дослідної експериментальної, пошукової роботи спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідницькими інститутами та центрами;
- використання різних форм морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу;
- розвиток власної соціальної бази;
- організація підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних кадрів;
- запрошення на роботу спеціалістів, в тому числі і закордонних, на договірних (контрактних) умовах;
- дитиноцентризм в освітній діяльності, раціональність та доцільність у виборі форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;

- збереження, відновлення й розвиток української національної культурної спадщини та ознайомлення із культурною та духовною спадщиною народів Європи та світу через вивчення навчальних предметів та участь у міжнародних проектах;
- забезпечення фізичного розвитку дитини на основі здоров'язбережувальних технологій освітнього процесу.

Мета стратегії розвитку закладу - визначити перспективи розвитку закладу, що забезпечить якісну сучасну освіту шляхом творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених новітнім розвитком української держави.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2022-2027 роки є:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від усіх форм насильства та дискримінації в закладі;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з закладами вищої освіти міста Ужгорода з метою створення належних умов для організації підготовки учнів до профільної вищої освіти;
- активізація роботи предметних методоб'єднань педагогічних працівників;
- активізація роботи щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів в умовах допрофільної та профільної освіти та в системі роботи з обдарованими учнями;
- забезпечення рівного доступу молоді мікрорайону закладу до якісної освіти;
- забезпечення інтелектуальної творчої діяльності учнів, спрямованої на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування;
- забезпечення гармонійного розвитку вихованців шляхом співпраці учнів, батьків, учителів через реалізацію інтересів дитини та свободу й творчість учителя;
- забезпечення демократичних взаємовідносин в освітньому закладі;

- збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування здорового способу життя;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- підготовка конкурентноспроможних випускників закладу, які володіють ключовими життєвими компетентностями, здатних до успішної самореалізації в суспільстві.

2. Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії розвитку закладу:

- Конвенція ООН про права дитини;
- Конституція України;
- Закон України «Про освіту» (зі змінами);
- Державні стандарти дошкільної та загальної середньої освіти;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
- Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»;
- Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;
- Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р.;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад» .

3. Операційні цілі досягнення Стратегії розвитку закладу

3.1. Управлінська складова

Мета управлінської складової – узгоджена співпраця усіх учасників освітнього процесу, створення злагодженої творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Створення оптимально колегіальних організаційно-педагогічних, науково-методичних, санітарно-гігієнічних умов функціонування закладу на рівні, не нижчому від державних стандартів на основі інноваційних технологій.
2. Організація роботи, пов'язаної з підвищенням кваліфікації педагогічних працівників, розвитком їхньої ініціативи, впровадження у практику досягнень науки і передового педагогічного досвіду.
3. Підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інституціями.
4. Організація соціального захисту учасників освітнього простору (дошкільників, учнів, педагогічних працівників, допоміжного персоналу та ін.)

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їхнього фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Модель управлінської складової:

- конференція
- педагогічна рада
- рада школи

- батьківський комітет
- учнівське самоврядування

Механізм управлінської складової - діагностика, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Операційні цілі досягнення Стратегії управлінського простору

№ з/п	Заходи з реалізації операційних цілей	Терміни виконання	Відповідальні
1.	Самоаналіз роботи закладу та планування роботи з усуненням виявлених недоліків	Щороку, травень	Адміністрація
2.	Створення Освітньої програми на наступний навчальний рік	Щороку, травень	Заступник з НВР
3.	Розробка проєкту річного плану роботи на наступний навчальний рік	Щороку, травень-червень	Адміністрація
4.	Створення (удосконалення) комфортного освітнього середовища в закладі	Постійно	Адміністрація
5.	Складання проєкту мережі дошкільних груп, класів	Щороку, травень	Заступник з НВР
6.	Формування мережі дошкільних груп, класів	Серпень	Директор, заступник з НВР
7.	Створення умов для організації інклюзивного навчання	Постійно	Адміністрація
8.	Організація індивідуального навчання та екстернату	Щороку, за потребою	Адміністрація
9.	Затвердження режиму роботи та розкладу уроків закладу	Щороку, серпень	Адміністрація
10.	Розроблення та затвердження правил внутрішньошкільного розпорядку	Щороку, червень-серпень	Адміністрація
11.	Організація роботи спецмедгруп з фізичної культури	Щороку, вересень	Адміністрація, лікар

12.	Організація харчування вихованців та учнів НВК відповідно до принципів НАССР.	Щороку, вересень, січень	Адміністрація, лікар
13.	Розробка штатного розпису закладу	Щороку, серпень	Директор, бухгалтер
14.	Комплектація закладу педагогічними кадрами	Постійно	Директор
15.	Розробка педагогічного навантаження на наступний навчальний рік	Щороку, травень-серпень	Адміністрація
16.	Тарифікація педагогів	Щороку, серпень	Бухгалтер
17.	Контроль за веденням ділової документації	Постійно	Адміністрація
18.	Організація дистанційного навчання	За потреби	Заступник з НВР
19.	Діагностика професійних знань та умінь новоприбулих учителів та моніторинг їх професійного зростання	Щороку, серпень	Заступник з НВР
20.	Планування атестації та сертифікації педпрацівників	Щороку, вересень	Заступник з НВР
21.	Планування підвищення кваліфікації педагогів	Щороку, вересень	Заступник з НВР
22.	Керування самоосвітою вчителів	Постійно	Заступник з НВР
23.	Впровадження інноваційних форм управлінської та освітньої діяльності в закладі	Постійно	Адміністрація
24.	Сприяння участі учителів у конкурсах фахової майстерності, в експертній та проєктній роботі.	Постійно	Заступник з НВР
25.	Планування, здійснення та аналіз діагностичних та моніторингових досліджень якості знань учнів	Постійно	Заступник з НВР
26.	Організація проведення державної підсумкової атестації, забезпечення участі випускників у зовнішньому	Постійно	Заступник з НВР

	незалежному оцінюванні, залучення педпрацівників до роботи на пунктах тестування ЗНО		
27.	Замовлення та видача документів про освіту	Щороку	Заступник з НВР
28.	Надання допомоги в організації учнівського самоврядування	Постійно	Заступник з ВР
29.	Організація медоглядів вчителів та учнів	Щороку, березень-травень	Лікар
30.	Стимулювання внеску учнів у створення позитивного іміджу освітнього закладу	Щороку	Адміністрація
31.	Приведення у відповідність шкільної документації вчителя (звіти, особові справи учнів, журнали та ін.)	Щороку, постійно	Заступник з НВР
32.	Моніторинг стратегії розвитку закладу	Січень, 2028р.	Адміністрація

3.2. Освітній простір

3.2.1. Власне освітній простір

3.2.1.1. Розвиток та самовдосконалення педагогічних працівників

Мета:

- забезпечити заклад високопрофесійними кадрами, які здатні реалізувати принципи НУШ;
- створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника;
- розвиток творчих можливостей педагогів шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій, узагальнення й поширення передового педагогічного досвіду;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності.

Основні завдання:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації

освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

- впровадження компетентнісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання;
- створення інформаційно-освітнього середовища, яке враховує пізнавальні особливості учнів та їхні здібності, їх інтереси й освітні потреби;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання;
- вивчення якості забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готовими до роботи в нових умовах;
- створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між учителями-фахівцями, втілення педагогіки партнерства;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи;
- сприяти підвищенню відповідальності кожного за результати своєї професійної діяльності.

Операційні цілі досягнення стратегії розвитку та самовдосконалення педагогічних працівників:

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи з реалізації операційних цілей</i>	<i>Терміни виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Організувати роботу педагогічного колективу на засадах академічної доброчесності	Постійно	Адміністрація НВК
2.	Систематична робота з вчителями щодо якісної підготовки до роботи в умовах НУШ	Постійно	Адміністрація НВК
3.	Впроваджувати сучасні освітні технології, можливості мережі Інтернет з метою активізації пізнавальної діяльності учнів	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
4.	Здійснення коригування календарного планування педагогічними працівниками в залежності від якості засвоєння учнями навчального матеріалу з предметів Державних стандартів освіти.	Щороку, вересень, січень	Заступник директора з НВР

5.	Впровадження сучасних освітніх технологій та мережі Інтернет з метою формування компетенцій сучасного учня.	Постійно	Заступник директора з НВР, голови МО та динамічних груп
6.	Вести постійну роботу з учнями, що мають низький рівень знань. Підготовка індивідуальних завдань та їх систематична перевірка, з метою планування подальшої роботи з такими дітьми. При оцінюванні враховувати особистий поступ учня, вести постійне стимулювання дитини до навчання.	Постійно	Педагогічний колектив
7.	Участь педагогів в інноваційній, дослідницько-експериментальній, грантовій діяльності.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
8.	Поширення ППД педагогічних працівників через участь у фахових професійних конкурсах, виставках, друку у фахових виданнях, Інтернет виданнях	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
9.	Упроваджувати практично доцільне взаємовідвідування уроків та заходів з наступним обговоренням та обміном думками.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
10.	Обирати теми та форми підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам педагогічних працівників	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
11.	Проведення анкетування, опитування, самооцінювання педагогічних працівників з метою удосконалення освітнього процесу в НВК	Щороку, жовтень, лютий	Заступник директора з НВР
12.	Проведення моніторингових досліджень якості освітніх та управлінських процесів: - за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти»; - за напрямком «Педагогічна діяльність працівників НВК»; - за напрямком «Управлінські процеси в НВК»;	2022-2023 н.р. 2023-2024 н.р. 2024-2025 н.р. 2025-2026 н.р.	Адміністрація НВК

	- за напрямком «Освітнє середовище НВК»; - комплексне дослідження якості освітніх та управлінських процесів в НВК.	2026-2027 н.р.	
12.	Створення внутрішнього електронного документообігу, електронна платформа з метою вдосконалення системи обміну педагогічним досвідом	2022-2024 р.р.	Адміністрація, педагогічний колектив
13.	Підтримка добровільної сертифікації педпрацівників	Щорічно	Адміністрація, вчителі

3.2.1.2. Формування та розвиток життєвих компетентностей здобувачів освіти

Мета:

- створити цілісну освітню систему, різноманітну та гнучку, придатну для будь-яких освітніх форм, але з урахуванням як характеру діяльності, так і вікових особливостей вихованців та учнів;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

Основні завдання:

- підвищити якість освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти; спрямованих на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими знаннями, на формування функціональних, мотиваційних та соціальних компетентностей;
- застосування інтерактивних технологій навчання й виховання в освітньому процесі;
- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти на базі позитивного принципу, що передусім передбачає врахування рівня їх досягнень, а не ступеня невдач;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

- якісна підготовка здобувачів освіти до продовження навчання у вишах;
- забезпечення освітніх потреб обдарованої молоді;
- використання самооцінювання та взаємооцінювання учнів у процесі навчальної діяльності;
- забезпечення якісного зворотного зв'язку між вчителями та учнями
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;
- організація навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Операційні цілі досягнення стратегії формування та розвитку життєвих компетентностей здобувачів освіти

<i>№ з/п</i>	<i>Заходи з реалізації операційних цілей</i>	<i>Терміни виконання</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Реалізація вимог Державних стандартів дошкільної та загальної середньої освіти.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
2.	Наступність у вихованні та навчанні (дошкільне відділення – початкова школа; початкова школа – середня школа).	Постійно	Адміністрація НВК
3.	Проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів для відстеження та коригування результатів навчання	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
4.	Впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків (відповідно до анкетування учнів).	Щороку, квітень-травень	Адміністрація НВК
5.	Робота зі здобувачами освіти, які мають низький рівень навченості або низьку мотивацію для навчання.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
6.	Приведення системи оцінювання учнівських досягнень у відповідність з нормативними документами МОН України	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
7.	Більш активне впровадження прийому самооцінювання та взаємооцінювання на уроках.	Постійно	Педагогічний колектив
8.	Активувати використання електронного щоденника та журналу.	2022 р.	Адміністрація НВК

9.	Приділяти максимальну увагу учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти.	Постійно	Педагогічні працівники
10.	Поповнення банку даних про обдарованих учнів за сферами обдарованості.	Щороку, вересень-жовтень	Практичний психолог
11.	Участь обдарованих учнів у конкурсах-захистах пошуково-дослідницьких робіт, предметних олімпіадах різних рівнів, мистецьких конкурсах, міжнародних конкурсах, освітніх програмах, проєктах.	Постійно	Адміністрація НВК, педпрацівники
12.	Стимулювання учнів на участь у наукових та творчих конкурсах, олімпіадах, змаганнях	Постійно	Адміністрація НВК
13.	Організація навчання обдарованих учнів за індивідуальними програмами (за рахунок додатково виділених годин)	За наявності додаткових коштів	Адміністрація НВК
14.	Активізація роботи з батьками щодо формування відповідного ставлення до навчання здобувачів освіти.	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив

3.2.2. Виховний простір

Мета: формування цілісної, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення особистості; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення.

Основні завдання:

- виховання громадянина України;
- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності,

терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Операційні цілі досягнення стратегії розвитку виховного простору

№ з/п	Заходи з реалізації операційних цілей	Терміни виконання	Відповідальні
1.	Підготовка плану роботи закладу (виховний простір)	До 31.08	Заступник з ВР
2.	Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики	За окремим планом 4 рази в році	Голова м/о класних керівників
3.	Оформлення в навчальних кабінетах та класах куточків державної символіки	Вересень, щороку	Класні керівники
4.	Планування та проведення тематичних виховних заходів, спрямованих на виховання любові до рідної землі, українського народу	Згідно з планом роботи НВК, щороку	Заступник з ВР, класні керівники
5.	Організація роботи гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи.	Вересень, щороку	Заступник з ВР, керівники гуртків
6.	Забезпечення використання державної символіки під час проведення свят, урочистостей, відзначення пам'ятних дат в НВК	Протягом навчального року, щорічно	Заступник з ВР, класні керівники

7.	Оформлення тематичних виставок у бібліотеці	Протягом навчального року, щорічно	Бібліотекар
8.	Організація та проведення тематичних виховних заходів національно-патріотичного спрямування	Протягом навчального року, щорічно	Заступник з ВР, класні керівники
9.	Організація та проведення різних форм роботи з питань підвищення рівня правової культури учнів	Протягом навчального року, щороку	Заступник з ВР, класні керівники, вчителі правознавства
10.	Соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.	Постійно, щороку	Заступник з ВР, класні керівники, вчителі
11.	Створення умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.	Постійно, щороку	Вчителі предметники, керівники гуртків
12.	Проведення інформаційно-просвітницької роботи, спрямованої на формування свідомого та поважливого ставлення до соціально позитивного способу життя	Згідно з планом роботи НВК	Заступник з ВР, практичний психолог
13.	Профорієнтаційна робота серед здобувачів освіти середньої та старшої школи	За окремим планом, щороку	Заступник з ВР
14.	Організація роботи шкільного самоврядування	Протягом навчального року, щороку	Заступник з ВР

15.	Організація та проведення тематичних виховних заходів в класах з метою виховання відповідального ставлення до природи	Протягом навчального року, щороку	Класні керівники, вчителі біології
16.	Організація та проведення тематичних виховних заходів в класах з метою виховання відповідального ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян	Протягом навчального року, щороку	Заступник з ВР, Вчителі біології

3.2.3. Психолого-педагогічний простір

Мета: забезпечення системного підходу до створення комфортних умов, психологічного мікроклімату та сприятливого виховного середовища для формування життєво компетентної особистості, громадянина України, патріота.

Основні завдання:

- допомога у вирішенні проблем адаптації дітей до закладу освіти;
- забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству, булінгу, кібербулінгу тощо);
- посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми та профілактика асоціальної та девіантної поведінки підлітків;
- підвищення фахової компетентності педагогічних працівників;
- психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками

Операційні цілі досягнення стратегії розвитку виховного простору

№ з/п	Заходи з реалізації операційних цілей	Терміни виконання	Відповідальні
1.	Діагностика соціальної адаптованості учнів до школи II ступеня	вересень 2022-2027	Практичний психолог

2.	Діагностика особливостей адаптації учнів до навчання у початковій школі	вересень 2022-2027	Практичний психолог
3.	Дослідження рівня шкільної тривожності учнів	вересень 2022-2027	Практичний психолог
4.	Комплексна діагностика дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання . «Пізнавальні процеси»	вересень жовтень 2022-2027	Практичний психолог
5.	Анкетування учнів на тему: «Молодь і протиправна поведінка»	листопад 2022-2027	Практичний психолог
6.	Анкетування учнів на тему: «Безпечне користування інтернет ресурсами»	листопад 2022-2027	Практичний психолог
7.	Вивчення емоційно-особистісної сфери старших дошкільників за методиками: «Паровозик», «Казка»	листопад грудень 2022-2027	Практичний психолог
8.	Дослідження старшокласників з метою запобігання суїцидальних намірів	грудень 2022-2027	Практичний психолог
9.	Діагностика типів темпераменту старшокласників (тести Г. Айзенка)	грудень 2022-2027	Практичний психолог
10.	Дослідження продуктивності і стійкості уваги за методикою «Кільця Лондольта»	січень 2022-2027	Практичний психолог
11.	Дослідження типів акцентуацій характеру підлітків	лютий 2022-2027	Практичний психолог
12.	Дослідження особливостей емоційної сфери учнів молодшого шкільного віку	лютий 2022-2027	Практичний психолог

	(проективна методика «Рука»)		
13.	Анкетування та діагностика педагогічних працівників (згідно з планом роботи і потребами)	лютий березень 2022-2027	Практичний психолог
14.	Анкетування батьків з проблем домашнього насильства, булінгу тощо	березень 2022р	Практичний психолог
15.	Дослідження професійної спрямованості старшокласників – учнів 11-х класів	березень 2022-2027	Практичний психолог
16.	Діагностика психологічної готовності до ДПА, ЗНО	березень 2022-2027	Практичний психолог
17.	Діагностика розвитку творчих здібностей у молодших школярів (тести П.Торренса, Г.Гілфорда)	квітень 2022-2027	Практичний психолог
18.	Анкетування учнів щодо безпечного перебування в Інтернеті	квітень 2022-2027	Практичний психолог
19.	Діагностика готовності дошкільників до школи	травень 2022-2027	Практичний психолог
20.	Бесіда з учнями на тему: «Я патріот своєї країни!», «Люби й шануй свій рідний край»	вересень 2022-2027	Практичний психолог
21.	Бесіда з учнями на тему: «Гігієна в умовах карантину та дотримання правил щодо дистанції»	вересень 2022-2027	Практичний психолог
22.	Виступ на батьківських зборах на тему: «Готовність дитини до НУШ», «Адаптація до умов навчання в НУШ»	вересень жовтень 2022-2027	Практичний психолог

23.	Консультаційно-роз'яснювальна робота «Труднощі у навчанні, які постали перед сучасними учнями 5-го класу»	жовтень 2022-2027	Практичний психолог
24.	Заняття з питань формування позитивної навчальної мотивації учнів	жовтень 2022-2027	Практичний психолог
25.	Виховні години на тему: «Бути толерантним»	жовтень 2022-2027	Практичний психолог
26.	Круглий столу на тему: «Проблема адаптації учнів 5 класу до умов навчання в школі II ступеня»	жовтень 2022-2027	Практичний психолог
27.	Виступ на батьківських зборах та бесіда з батьками: «Адаптація до ЗДО», «Як привчити прибирати дитину іграшки та ділитися ними з іншими дітьми »	жовтень 2022-2027	Практичний психолог
28.	Виступ з питання: «Як протистояти булінгу та кібербулінгу дітям у кіберпросторі»	жовтень листопад 2022-2027	Практичний психолог
29.	Бесіда з батьками: «Організація розвиваючих ігор для дітей вдома»	листопад 2022-2027	Практичний психолог
30.	Акція «16 днів проти насильства» (попередження насильства та агресії)	листопад 2022-2027	Практичний психолог
31.	Виховна година з питань попередження насильства та агресії в учнівських колективах	листопад 2022-2027	Практичний психолог
32.	Виступи перед учнями школи до дня боротьби зі СНІДом на тему: «Психологічні причини та	грудень 2022-2027	Практичний психолог

	наслідки зараження СНІДом», «Толерантне ставлення до ВІЛ-інфікованих»		
33.	Заняття з питань попередження та подолання конфліктів серед учнів в класних колективах. «Я, мої права та обов'язки у казках!», «Я, мої права та обов'язки!»	грудень 2022-2027	Практичний психолог
34.	Виступ на батьківських зборах на тему: «Дитячі страхи та їх профілактика»	січень 2022-2027	Практичний психолог
35.	«Телебачення та комп'ютер: вороги чи друзі?». «Вчимося протистояти впливу в соціальних мережах». «Безпечний інтернет»	січень 2022-2027	Практичний психолог
36.	Бесіда з учнями середніх і старших класів щодо наслідків тютюнопаління та вживання наркотичних, алкогольних речовин.(В.Петрище)	січень 2022-2027	Практичний психолог
37.	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі та кібербулінгу в соціальних мережах»	лютий 2022-2027	Практичний психолог
38.	Створення стіннівок та листівок, розповсюдження серед учнів 1-11 кл. на тему: «Не стань жертвою булінгу чи кібербулінгу»	лютий 2022-2027	Практичний психолог
39.	Бесіда з учнями-випускниками на тему: «Ким я хочу стати в	лютий 2022-2027	Практичний психолог

	майбутньому, яка з професій мені імпонує»		
40.	Заняття, спрямовані на розвиток духовних цінностей школярів. «Словник понять моралі»	лютий 2022-2027	Практичний психолог
41.	Заняття для учнів початкової школи «У світі професій»	лютий 2022-2027	Практичний психолог
42.	Виступ на педагогічній раді на тему: «Як співпрацювати з обдарованими дітьми та їх батьками»	березень 2022-2027	Практичний психолог
43.	Заняття з питань розвитку креативного мислення учнів	березень 2022-2027	Практичний психолог
44.	Формування адекватної самооцінки, розвитку позитивної «Я-концепції», «Я – Лідер»	березень 2022-2027	Практичний психолог
45.	Заняття з питань розвитку емоційно-вольової сфери учнів та мотивації до навчання	квітень 2022-2027	Практичний психолог
46.	Психологічна підготовка до проходження учнями ДПА і ЗНО.	квітень 2022-2027	Практичний психолог
47.	Заняття на тему: «Взаємовідносини з дорослими. Як уникнути конфліктів та непорозумінь»	квітень 2022-2027	Практичний психолог
48.	Практикум з питань психологічної підготовки учнів 4-х класів до проходження ДПА	травень 2022-2027	Практичний психолог
49.	Тренінг із застосуванням мнемотехнічних прийомів. «Добра» і «погана» пам'ять; правила запам'ятовування	травень 2022-2027	Практичний психолог

50.	Заняття щодо попередження тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії	травень 2022-2027	Практичний психолог
51.	Психологічна просвіта та профілактика спеціальних проблем вчителів та батьків, які виникають у навчально-виховному процесі	протягом року 2022-2027	Практичний психолог
52.	Профілактичні бесіди з учнями «групи ризику» та схильними до правопорушень	протягом року 2022-2027	Практичний психолог
53.	Проводити профілактичні заняття для учнів, батьків та педагогів (бесіди, відео та презентації, тренінги)	протягом року 2022-2027	Практичний психолог
54.	Здійснення заходів невідкладного реагування на повідомлення про випадки домашнього насильства	протягом року 2022-2027	Практичний психолог
55.	Організація інформаційно-просвітницьких заходів із учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей	протягом року 2022-2027	Психологічна служба
56.	Години спілкування, дискусій, просвітницьких ігор, акцій, тренінгів, відеороликів для учнівської молоді щодо запобігання та протидії домашньому насильству	протягом року 2022-2027	Психологічна служба
57.	Семінари, психологічна просвіта для батьків,	протягом року 2022-2027	Психологічна служба

	педагогів щодо запобігання та протидії домашньому насильству, торгівлі людьми тощо		
58.	Здійснення інформаційно-просвітницької роботи в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» щодо формування нетерпимого ставлення у суспільстві до насильницької моделі поведінки, активізації рекламних кампаній та заходів у сфері запобігання та домашньому насильству	щороку року 2022-2027	Практичний психолог
59.	Корекційна робота з дітками з ООП	протягом року 2022-2027	Практичний психолог
60.	Індивідуальні та групові консультації для батьків, учнів, педагогів	протягом року 2022-2027 за запитом	Практичний психолог

3.2.4. Спортивний простір

Мета:

- формування умов до рухової активності та здорового способу життя, забезпечення доступності для дітей, залучення їх до занять спортом - фехтуванням.

Основні завдання:

- формування ціннісного ставлення до власного здоров'я, покращення фізичного розвитку та фізичної підготовленості;
- налагодження взаємодії батьків та учнів, завдяки проведенню спільних спортивних заходів; співпраця із федерацією фехтування в Закарпатській області та КЗ ДЮСШ №1 м. Ужгород;
- впровадження в навчальний процес популярних серед учнів видів спорту;
- впровадження інновацій в навчально-тренувальний процес;

- збільшення кількості учнів, які беруть участь у обласних, всеукраїнських та міжнародних змагань.

Операційні цілі досягнення стратегії розвитку спортивного простору:

№ з/п	Заходи з реалізації операційних цілей	Терміни виконання	Відповідальні
1.	Проводити внутрішньо шкільні змагання та брати участь у спортивно-масових заходах міста	Щороку	Вчитель фізичної культури
2.	Участь у семінарах, методичних об'єднаннях міста та відкритих уроках	Щороку	Вчитель фізичної культури
3.	Спартакіада школярів	Щороку	Вчитель фізичної культури
4.	Участь у змаганнях згідно з календарем змагань: - Всеукраїнські змагання з фехтування «Дитяча Ліга 10-13»; - Міжнародні змагання OLIMPIC GAMES; - Чемпіонат України з фехтування; - Чемпіонат області з фехтування; - Всеукраїнський турнір карпатського євро регіону пам'яті ЗТУ Герця В.В.; - Відкрита першість КЗ ДЮСШ № 1 м. Ужгород; - Всеукраїнський турнір пам'яті Колчинського - Новорічний турнір з фехтування	Щороку лютий, березень, квітень, травень, жовтень лютий, жовтень лютий, жовтень березень, грудень квітень квітень жовтень грудень	Тренер з фехтування
5.	Проведення зустрічей із спортсменами різних видів спорту	Щороку, вересень	Вчителі фізичної культури
6.	Відкриті тренування з фехтування	Щорічно	Тренер з фехтування

3.2.5. Інклюзивний простір

Мета:

- розширення практики індивідуального та інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами; забезпечення їх оптимального розвитку, успішної інтеграції в соціумі;
- створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітньо-розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.

Основні завдання:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня у середовищі здорових однолітків відповідно до Державних стандартів дошкільної та загальної середньої освіти;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- створення освітньо-реабілітаційного середовища для задоволення освітніх потреб вихованців та учнів з особливостями психофізичного розвитку;
- створення позитивного мікроклімату у закладі освіти з інклюзивним навчанням, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучення батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання.

Операційні цілі досягнення стратегії розвитку інклюзивного простору:

№ з/п	Заходи з реалізації операційних цілей	Терміни виконання	Відповідальні
1.	Забезпечити інклюзивне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами	Постійно	Педагогічні працівники НВК
2.	Забезпечення навчально-методичної бази для впровадження інклюзивного навчання	Щороку, вересень	Адміністрація НВК, педпрацівники
3.	Надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами	Постійно	Педпрацівники, спеціалісти

4.	Створення індивідуальних освітніх програм для учнів з особливими освітніми потребами	За потреби	Адміністрація НВК
5.	Залучення спеціалістів, корекційних педагогів (логопеда, дефектолога, реабілітолога, практичного психолога) для проведення корекційно-розвивальних занять з учнями з ООП	Постійно	Адміністрація НВК
6.	Запровадити систему відслідковування та своєчасного реагування з метою раннього виявлення та надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку	Постійно	Адміністрація НВК, педпрацівники
7.	Проводити різноманітні сучасні ефективні форми навчальної та методичної роботи з педагогами щодо впровадження інклюзивного навчання	Постійно	Педагогічні працівники НВК
8.	Створити умови для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.	Постійно	Адміністрація НВК
9.	Співпраця з КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Ужгородської міської ради.	Постійно	Адміністрація НВК, корекційні педагоги
10.	Обстеження та діагностика порушень усного мовлення у дітей дошкільного віку	Щороку, вересень, травень	Логопед
11.	Обстеження та діагностика порушень усного та писемного мовлення у здобувачів початкової освіти	Щороку, вересень, жовтень	Логопед
12.	Надання логопедичної допомоги, спрямованої на корекцію порушень усного та писемного мовлення у дітей дошкільного, усного мовлення та легких порушень писемного мовлення у здобувачів початкової освіти	Постійно	Логопед
13.	Надання консультацій батькам та педагогічним працівникам щодо питань запобігання порушень	Постійно	Логопед

	мовлення, організації освітнього процесу з дітьми, які мають такі порушення.		
--	--	--	--

3.3. Створення комфортних умов учасникам освітньої діяльності для навчання та виховання

МЕТА: створити комфортні умови учасникам освітньої діяльності для покращення навчально-виховної діяльності учасників освітнього процесу (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт).

Завдання:

1. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти
2. Забезпечення повноцінного харчування учнів під час освітнього процесу.
3. Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення навчального закладу.
4. Збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів.

Операційні цілі досягнення стратегії розвитку матеріально-технічної бази, безпеки життєдіяльності, психологічного комфорту

№ з/п	Заходи з реалізації операційних цілей	Терміни виконання	Відповідальні
1.	Заміна дитячих ліжок у дошкільному відділенні на двоярусні	2022р.	Адміністрація
2.	Доукомплектування дошкільного відділення постільною білизною та ковдрами	2022-2023р.р.	Адміністрація
3.	Доукомплектування роздягальні дошкільного	2023-2024р.р.	Адміністрація

	відділення дитячими шафами		
4.	Облаштування входу у дошкільне відділення пандусом з механічним приводом	2023-2024р.р.	Адміністрація
5.	Замінити підлогу у спортзалі та фехтувальних залах	2023-2025р.р.	Адміністрація
6.	Створити кімнату гігієни при фехтувальних залах	2022-2023р.р.	Адміністрація
7.	Поповнювати спортінвентар для спортзалу та фехтувальних залів	Щороку	Адміністрація
8.	Придбати фехтувальну апаратуру	2024-2026р.р.	Адміністрація
9.	Замінити шкільні дошки (5шт.)	2022-2027р.р.	Адміністрація
10.	Забезпечити мультимедійними системами навчальні кабінети (3компл.)	2022-2027р.р.	Адміністрація
11.	Придбати хімічний, біологічний, фізичний кабінети	2022-2027р.р.	Адміністрація
12.	Облаштувати кабінет психолога	2023-2024р.р.	Адміністрація
13.	Створити інклюзивно-ресурсний центр	2022-2023р.р.	Адміністрація

14.	Придбати мед інвентар та обладнання для медкабінету	2022-2027р.р.	Адміністрація
15.	Поновити шафи, парти і стільці у класних кімнатах	2022-2027р.р.	Адміністрація
16.	Замінити несправний холодильник у медкабінеті	2022р.	Адміністрація
17.	Поповнення миючими, дезінфікуючими засобами	Щороку	Адміністрація
18.	Доукомплектувати заклад енергозберігаючими засобами освітлення	Щороку	Адміністрація
19.	Капітальний ремонт учнівських санвузлів	2022-2025р.р.	Адміністрація
20.	Поточний ремонт коридорів та навчальних кабінетів	Щороку	Адміністрація
21.	Капітальний ремонт підвалу (гідроізоляція, заміна водопровідних, теплових та каналізаційних труб, електропроводки)	2022-2027р.р.	Адміністрація
22.	Капітальний ремонт їдальні відповідно до вимог НАССР	2022-2027р.р.	Адміністрація
23.	Ремонт асфальтового покриття алей	2022-2027р.р.	Адміністрація
24.	Заміна пошкоджених і знищених частин паркану	2022-2027р.р.	Адміністрація
25.	Виготовлення проектно-кошторисної документації	2022-2027р.р.	Адміністрація

	для капітального ремонту спортивної інфраструктури		
26.	Капітальний ремонт внутрішнього двора закладу	2022-2027р.р.	Адміністрація
27.	Провести частковий ремонт даху (встановити вікна і коники)	2022-2027р.р.	Адміністрація
28.	Провести частковий ремонт фасаду	2022-2027р.р.	Адміністрація
29.	Встановити систему оповіщення	2022-2027р.р.	Адміністрація
30.	Озеленення закладу (оновлення зелених насаджень)	Щороку	Адміністрація

4. Очікувані результати впровадження Стратегії розвитку закладу

- підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками та відповідальності за свою професійну діяльність;
- оптимальний склад педагогічного колективу НВК відповідає нормам щодо співвідношення кількості учнів і вчителів;
- стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень учнів закладу (за результатами внутрішніх моніторингових досліджень НВК);
- використання в закладі інноваційної інтерактивної моделі навчання;
- забезпечення якісної допрофільної та профільної освіти відповідно до заявленого спортивного профілю навчання;
- осучаснення навчальних кабінетів;
- функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг НВК;

- зростання позитивного іміджу та конкурентоздатності НВК на ринку освітніх послуг;
- покращення якості освітнього процесу в НВК;
- формування інтересу учнівської молоді до знань, ціннісних пріоритетів та ціннісних орієнтацій до навчання;
- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, враховує освітню траєкторію кожного учня, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей;
- результативність участі учнів у всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах різних рівнів, конкурсах, турнірах, виставках, МАН тощо;
- створення нової моделі мотивації учнів до занять фізичною культурою та спортом, впровадження здорового способу життя, як складової збереження і зміцнення здоров'я, успішної соціалізації та подальшого професійного зростання;
- створення цілісної системи виявлення обдарованої молоді та збереження умов для фізичного та духовного розвитку, виступ на міжнародних змагань, гідне представлення держави у міжнародному співтоваристві;
- збільшення кількості учнів до залучення занять фізичною культурою та спортом;
- щорічне покращення показників стану здоров'я учнів;
- налагоджена система інклюзивного навчання, де усі діти закладу освіти мають рівні умови навчання;
- вихованці та учні включені у соціальні процеси, відсутня дискримінація дітей з особливими освітніми потребами;

- батьки мають можливість реалізувати гарантоване їм законом «Про освіту» право обрати форму навчання для своєї дитини, яка є оптимальною для неї;
- забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах навчального закладу;
- підвищення загального рівня розвитку дитини, її інтересів, виховання цілеспрямованої, потужної, творчої особистості з добре розвиненими комунікативними навичками, критичним мисленням та вірою у власний потенціал, патріота, громадянина України, реалізованого та успішного лідера, який здатний вести за собою;
- зростання рівня навчальних досягнень учнів закладу (за результатами внутрішньошкільних моніторингових досліджень);
- інноваційна інтерактивна модель навчання;
- результативна допрофільна та профільна спортивна освіта (фехтування);
- сертифікація педагогічних працівників;
- якість виховного простору закладу відповідає чинному стандарту (безпечний, моральний, сповнений довіри, вільний, демократичний, патріотичний, відкритий);
- осучаснення навчальних кабінетів;
- сформованість у школярів поваги до України, її державних символів;
- утвердження в учнів та вихованців закладу патріотизму, посилення виховної складової в загальній системі формування в школярів національної гідності, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу;
- сформованість в учнів патріотичних переконань щодо відданості та вірності українському народові, готовності до оборони України,

забезпечення захисту її суверенітету, територіальної цілісності і недоторканості;

- реалізація творчого потенціалу учнів, спрямованого на їх духовне, моральне, фізичне становлення та самовдосконалення;
- збільшення кількості учнів, які займатимуться різними видами творчої, культурно-освітньої, військово-патріотичної та фізкультурно-масової роботи, що сприятиме зниженню рівня злочинності, поширенню тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії.

5. Модель випускника

Модель випускника НВК «Гармонія» - це громадянин України, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та аналізувати проблеми суспільства, застосовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію;
- позитивно ставиться до реалізації українських ідеалів та цінностей, прагне змін та покращення свого життя і життя своєї країни;
- розуміє співвідношення між свободою особистості, правами людини та цивільно-правовою відповідальністю;
- вміє грамотно сприймати та аналізувати соціальні проблеми, бути конкурентоспроможним на ринку праці та впевнено сприймати реалії ринку та використання своїх знань на практиці;

- вміє критично мислити;
- володіє здібностями до самоосвіти та саморозвитку;
- відповідальний, вміє використовувати набуті здібності у творчих рішеннях проблем;
- вміє аналізувати будь-яку інформацію.
- володіє вміннями і навичками вільно, комунікативно виправдано користуватися засобами рідної мови, яка є неоціненною національною святинєю, скарбницею духовних надбань українського народу.
- готовий до подальшого продовження освіти і самоосвіти в обраній професійній галузі;
- спроможний обрати сферу освітньої діяльності відповідно до своїх інтересів і нахилів;
- вміє поглянути на себе з боку, критично оцінити себе та виробляти потребу в постійній освітній діяльності.

6. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку закладу

Моніторинг процесу впровадження Стратегії – це результативність розвитку НВК «Гармонія» протягом 5 років за такими параметрами:

- відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- рейтинг закладу за результатами ДПА у форматі ЗНО з української мови, англійської мови, математики, історії.

- відсоток педагогічних працівників із педагогічними званнями, учасників та переможців конкурсів фахової майстерності, сертифікованих вчителів;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- участь у проєктній діяльності;
- висновки про імідж та конкурентоздатність закладу на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявляти відхилення від очікуваних результатів і проводити необхідну корекцію, забезпечувати ефективне використання ресурсів НВК, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

7. Висновки

Стратегії розвитку закладу передбачає створення в НВК умов, за яких учасники освітнього процесу зможуть реалізувати усі завдання, закладені у даній концепції і зрозуміють, що відповідальність несе кожен особисто.

Різні напрямки стратегії об'єднані метою дати високоякісну академічну, морально-психологічну підготовку кожному випускнику НВК, забезпечити кожного високим рівнем компетентностей.

Пронумеровано, прошнуровано та
скріплено печаткою

37 (підприємств сім) аркушів.

Директор НВК «Гармонія»

Марина КАРПИНЕЦЬ